

Мониторинг удовлетворенности выпускников обучением в университете

Докладчик: Октамова Х.Б.,
Начальник центра карьеры



Период и методология исследования



Период проведения

Опрос проводился в марте 2026 года в соответствии с Положением об анкетировании университета Мирас

Объекты исследования

Выпускники образовательных программ университета Мирас всех уровней подготовки

Методология

Анонимное анкетирование с возможностью выбора нескольких вариантов ответов



Общая статистика респондентов

247

Всего респондентов

Выпускники бакалавриата и
магистратуры

231

Возраст 20-29 лет

Основная возрастная
категория

144

Женщины

Процент женщин среди
опрошенных

103

Мужчины

Процент мужчин среди
опрошенных

Возрастная структура: от 30-39 лет - 12 человек, от 40-49 лет - 4 человека



Распределение по уровням подготовки

Басқа/ Другое	38
Бакалавриат	
Дене шынықтыру және спорт/ Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития (Физическая культура и спорт) [бакалавриат]	34
Химия және биология мұғалімі/ Подготовка учителей по естественнонаучным предметам (Учитель химии и биологии) [бакалавриат]	28
Дизайн [бакалавриат]/ Искусство (Дизайн) [бакалавриат]	15
Көркемдік білім беру, графика және жобалау мұғалімі/ Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития (Учитель художественного образования, графики и проектирования) [бакалавриат]	14
Телекоммуникациялар (Радиотехника, электроника және телекоммуникация)/ Телекоммуникации (Радиотехника, электроника и телекоммуникации) [бакалавриат]	14
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ІТ және бағдарламалау)/ Информационно-коммуникационные технологии (ІТ и программирование) [бакалавриат]	20
Информатика мұғалімі/ Подготовка учителей по естественнонаучным предметам (Учитель информатики) [бакалавриат]	10
Қызмет көрсету саласы (Туризм.Қонақжайлылықты басқару)/ Сфера обслуживания (Туризм. Управление гостеприимством) [бакалавриат]	8
Құқық (Юриспруденция және Кеден ісі) / Право (Юриспруденция и Таможенное дело) [бакалавриат]	8
Құқық (Құқықтану) [бакалавриат]/ Право (Юриспруденция) [бакалавриат]	8
Бизнес және қаржы/ Бизнес и управление (Бизнес и финансы) [бакалавриат]	7
Педагогика және психология/ Педагогика и психология [бакалавриат]	6
Математика және информатика/ Подготовка учителей по естественнонаучным предметам (Математика и информатика) [бакалавриат]	6
Специальная педагогика (Дефектология) [бакалавриат]	4
Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі/ Подготовка учителей без предметной специализации (Педагогика и методика начального обучения) [бакалавриат]	4
Шет тілі: екі шет тілі/ Подготовка учителей по языкам и литературе (Иностранный язык: два иностранных языка) [бакалавриат]	4
Менеджмент.Маркетинг.Сату/ Бизнес и управление (Менеджмент. Маркетинг. Продажи) [бакалавриат]	4
Экономика және басқару/ Бизнес и управление (Экономика и управление) [бакалавриат]	4
Қазақ тілі мен әдебиеті/ Подготовка учителей по языкам и литературе (Казахский язык и литература) [бакалавриат]	3
Есеп және аудит/ Бизнес и управление (Учет и аудит) [бакалавриат]	3
Орыс тілі мен әдебиеті/ Подготовка учителей по языкам и литературе (Русский язык и литература) [бакалавриат]	2
Магистратура	
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (Информатика және компьютерлік ғылымдар)/ Информационно-коммуникационные технологии (Информатика и компьютерные науки) [магистратура]	11
Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтарды даярлау (Биология)/ Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (Биология) [магистратура]	8
Құқық (Құқықтану) [магистратура]/ Право (Юриспруденция) [магистратура]	6
Педагогика и психология [магистратура]	3
Бизнес және басқару (Басқару және құқық) [ЕМВА - магистратура]/ Бизнес и управление (Управление и право) [ЕМВА - магистратура]	3
Бизнес және басқару (Қаржылық экономика)/ Бизнес и управление (Финансовая экономика) [магистратура]	1
Тілдер және әдебиет бойынша педагогтарды даярлау (Шет тілі: екі шет тілі)/ Подготовка учителей по языкам и литературе (Иностранный язык: два иностранных языка) [магистратура]	1
Бизнес және басқару (Менеджмент)/ Бизнес и управление (Менеджмент) [магистратура]	1
Бизнес және басқару (Есеп және аудит)/ Бизнес и управление (Учет и аудит) [магистратура]	2

Структура респондентов: 87.4% бакалавры, 12.6% магистры

Специальности выпускников

Бакалавриат: 23 образовательные программы | Магистратура: 7 образовательных программ

Топ-3 бакалавриата

- Другое - 38 чел.
- Физическая культура и спорт - 34 чел.
- Учитель химии и биологии - 28 чел.

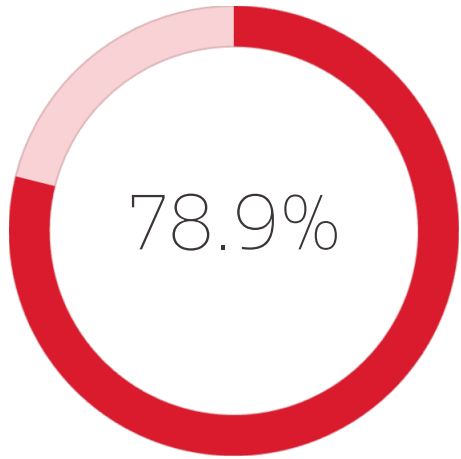
Топ-3 магистратуры

- Информатика и компьютерные науки - 11 чел.
- Биология - 8 чел.
- Юриспруденция - 6 чел.

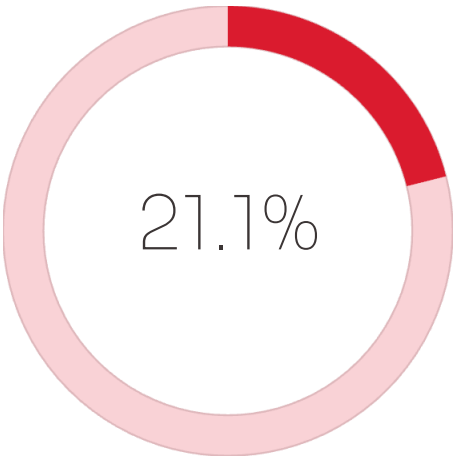


Трудоустройство выпускников

Статус занятости

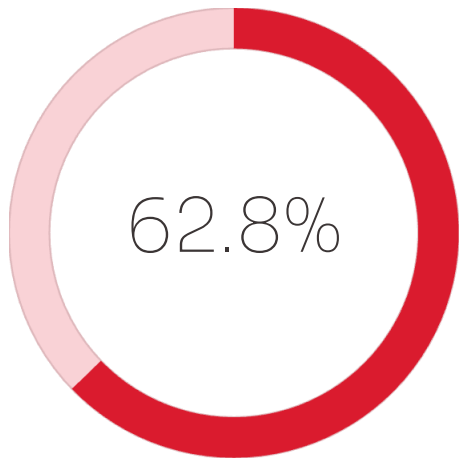


Работают
195 человек

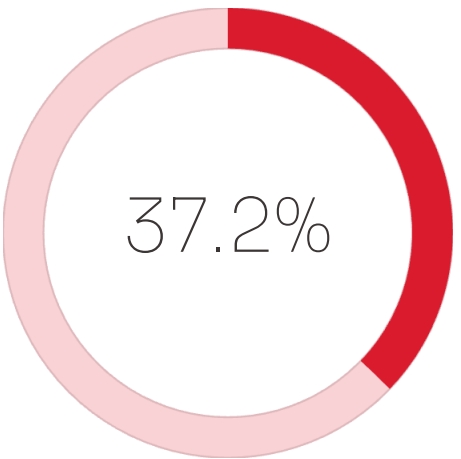


Не работают
52 человека

Соответствие специальности



По специальности
155 человек



Не по специальности
92 человека





Трудности при поиске работы

- Ограниченное количество вакансий
95 респондентов указали на недостаток предложений по специальности
- Требование высшего образования
29 респондентов столкнулись с необходимостью магистратуры или специалиста
- Несоответствие профилю
13 респондентов получили предложения, не связанные с подготовкой
- Недостаток знаний
10 респондентов отметили пробелы в компетенциях



Ключевые выводы исследования



Высокий уровень трудоустройства

78,9% выпускников нашли работу,
62,8% работают по специальности



Недостаток вакансий

Основная проблема: ограниченное
количество мест по специальности
(95 чел.)



Потребность в магистратуре

29 респондентов требовался более
высокий уровень образования



Проект решения

01

Информацию о мониторинге
принять к сведению

Ознакомиться с результатами
исследования удовлетворенности
выпускников

03

Установить регулярность проведения

Проводить мероприятия ежегодно для поддержания связи с выпускниками

Ответственные: Начальник центра карьеры, менеджеры образовательных программ

02

Увеличить мероприятия с
выпускниками

Организация совместных мероприятий с
Ассоциацией выпускников, центром
карьеры и менеджерами образовательных
программ



Благодарю за внимание!

